

MEMORIA 2020
SEDE QUEBRADA Y PUNA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

La Expansión Académica Quebrada y Puna se inauguró en 2018, bajo la coordinación de la Ing. Magda Alejandra Choque Vilca. Actualmente articula oferta académica, investigación y extensión en Tilcara, Humahuaca, la Quiaca y Abra Pampa. Se imparten cuatro licenciaturas y una tecnicatura universitaria cuyas coordinaciones corresponden respectivamente a:

Tilcara

Licenciatura en Trabajo Social
Tecnicatura Universitaria en Transformación de la Producción Agropecuaria

Humahuaca

Licenciatura/Tecnicatura en Turismo
Licenciatura en Gestión Ambiental
Licenciatura en Desarrollo Rural

Abra Pampa

Licenciatura en Gestión Ambiental

La Quiaca

Tecnicatura Universitaria en Transformación de la Producción Agropecuaria

RESUMEN

El 2020 imprimió modificaciones estructurales en las dinámicas de trabajo debido a la pandemia COVID-19 y las limitaciones que impuso el ASPO. La Coordinación de la Expansión Académica Quebrada y Puna revirtió las adversidades en oportunidades, capitalizando el tiempo brindado por el ASPO para **diseñar oferta académica de pregrado, grado y postgrado: Proyecto Actividad Extracurricular – Investigación Formativa en Pregrado, Diplomatura en Cocina Regional, Licenciatura en Cocina Regional y Cultura Alimentaria y Programa de Doctorado en Investigación transdisciplinar aplicada.**

El proyecto de mayor escala del 2020 es el **Centro de Desarrollo Territorial Quebrada y Puna¹**, con sede en Humahuaca, que se trabajó durante todo el 2020 hasta su firma en los primeros días del mes noviembre y aún continúa en desarrollo. Sin lugar a dudas, este Centro de Desarrollo Territorial Quebrada y Puna, es un trabajo de la Ing. Magda Choque Vilca, el equipo técnico de la Sede Tilcara y el Instituto Rodolfo Kusch, juntamente con la acción cooperativa de la UNJu, el Gobierno de la Provincia de Jujuy, la Escuela Normal “República de Bolivia” de Humahuaca y el Municipio de Humahuaca, supone un impresionante avance de la Expansión en términos consolidación, desarrollo y ampliación en el abordaje de las problemáticas del territorio.

La mayor parte de las actividades de extensión fueron pensadas para acercar la Universidad a las personas y a las realidades locales, articulando con los actores locales, y priorizando respuestas que dieran soluciones lo más inmediatas posible ante la situación de emergencia sanitaria y sus consecuencias. En este sentido, trabajamos con normas de seguridad, higiene y cuidado de los agentes sanitarios, gastronómicos y vendedores del mercado que intervienen en la cadena de manipulación de los alimentos, pero también estimulamos la creación de microemprendimientos vinculados a la panadería, con el dictado de cursos.

El medio ambiente ha sido uno de los temas transversales de la Expansión Académica Quebrada y Puna con mejores condiciones para el desarrollo de proyectos que llegaron a término en tiempo y forma, puesto que brindaba la posibilidad de cumplir con todos los requerimientos de seguridad y salud que imponían las normativas creadas por la Provincia y la Nación en el contexto de pandemia. En este sentido se desarrollaron proyectos que continúan en curso, tales son el **Proyecto de Recuperación de Cactáceas, en Convenio con la Municipalidad de Maimará, la instalación de un Jardín Botánico Local, en convenio con la Comisión Municipal de Tumbaya, y la**

¹ Cfr. <https://www.lavozdejujuy.com/especiales/item/10087-desarrollo-territorial-firman-convenio-para-la-creacion-de-un-centro-educativo-de-quebrada-y-puna?fbclid=IwAR0sEhGil-dVY5Zu50UUuMuH7Xu9xEYJ0k4RXKD6UgN8OYbnlfF5brXRIB8>

instalación de un Jardín Botánico Regional en Humahuaca en marco del Centro de Desarrollo Territorial Educativo Quebrada y Puna; proyectos con clara voluntad didáctica

En términos de academia y de investigación la Sede Quebrada y Puna, desarrolla proyectos de investigación desde miradas transdisciplinarias, en colaboración con los investigadores de la UNJu y de la amplia red colaborativa internacional que la Expansión consolidó desde sus primeros años. Son miembros de esta red internacional, Juan Carlos Quiroga y Álvaro Sepúlveda. En este sentido, la cooperación con el Instituto Rodolfo Kusch ha sido permanente, dinámica e integradora de temas y abordajes transdisciplinarios e interculturales, en virtud de objetivos comunes: el desarrollo territorial de la Quebrada y la Puna.

La Sede Quebrada y Puna y el Programa COCINA del Instituto Rodolfo Kusch participan en Redes Internacionales vinculadas a la investigación, la Red GLOCAL y la Red Latinoamericana por la Defensa del Patrimonio Biocultural. Con ambas redes están constituidos por académicos e investigadores del continente. Magda Choque Vilca, Álvaro Sepúlveda, Juan Carlos Quiroga y Dennis Ricaldi participaron activamente en ambas redes.

II.HISTORIA Y SEMBLANZA DE LA SEDE QUEBRADA Y PUNA

La creación de la Expansión Académica Quebrada y Puna en 2018 respondió a la voluntad política del rectorado, sustentada en la imperiosa necesidad de avanzar en la democratización y acceso a la educación superior en la Provincia de Jujuy, bajo la consideración de las características particulares de nuestro territorio. La creación de sedes, específicamente la de Quebrada y Puna, permitió que nuestros jóvenes tengan oportunidades de movilidad social y desarrollo personal absolutamente transformadoras², generadas por esta política de equidad al acceso a la Universidad y estímulo al desarrollo local mediante oferta académica, investigación y extensión.

En sus dos primeros años de funcionamiento (2018-2019), la Sede Quebrada y Puna estuvo atravesada, al igual que la Universidad Pública argentina y todos los organismos de Educación, Ciencia y Tecnología, por el feroz recorte presupuestario y la interrupción de flujo de las partidas presupuestarias, que operó el Gobierno Argentino. Esta situación contextual produjo endeudamiento en las Universidades Públicas e interrumpió el desarrollo de proyectos. A pesar de este condicionante, la Sede Quebrada y Puna logró instalarse en el territorio y consolidar a la Universidad Nacional de Jujuy como principal interlocutor y articulador de nuevos proyectos destinados al desarrollo local, como se prueba en las memorias emitidas con anterioridad.

El 2020 llegó con una pandemia mundial que ha determinado una transformación abrupta en todos los órdenes de la vida humana, también en la Universidad Pública. De nuevo, la Sede Quebrada y Puna hizo frente a esta adversidad con una creatividad propia de quienes están entrenados en resolver situaciones complejas, logrando no sólo completar la totalidad de sus funciones y misiones como Sede, sino también y fundamentalmente, respondiendo con pertinencia a las necesidades y urgencias que esta pandemia provocaron en nuestro territorio.

Las Expansiones de la UNJu están conformadas por una coordinación que articula con las Unidades Académicas, los organismos de investigación y el rectorado para generar un programa integrado en los territorios, que incluye las actividades extensión.

En este caso, la impronta del modelo de gestión de la coordinadora, Ing. Magda Alejandra Choque Vilca, consolidó a la Expansión Quebrada y Puna de la UNJu como una herramienta de respuesta inmediata a las necesidades del entorno, sin renunciar a una planificación a medio - largo plazo que logre los objetivos de la política de descentralización de la Universidad Pública en la Provincia, propuestos por la actual gestión de rectorado, en un contexto absolutamente adverso, considerando las condiciones dadas desde 2018 hasta la actualidad descritas con anterioridad.

² Los últimos datos estadísticos posicionan a Jujuy, específicamente a la Quebrada de Humahuaca, como uno de los territorios con mayor número de suicidios adolescentes en el país. Para la OMS los adolescentes comprenden la franja etaria que cubre desde el final de la niñez hasta la edad adulta, es decir, entre los diez y los diecinueve años, edad en la que se inician los estudios universitarios. Uno de los últimos estudios de UNICEF sobre esta temática indica que: "Del análisis de esos datos para el período 2009-2011, surge que los adolescentes varones con menor nivel educativo tienen aproximadamente tres veces más posibilidades de cometer un suicidio que los adolescentes varones con un nivel educativo de secundaria completa o más." (UNICEF:2019:20). La Sede Quebrada y Puna considera en su planificación y el uso de sus recursos esta problemática como un eje transversal de trabajo, un proyecto a medio, largo plazo que promueva nuevas oportunidades a nuestros adolescentes y genere una herramienta de eliminación de este trágico fenómeno social.

Superar la adversidad supone generar estrategias creativas y una dedicación absoluta, puesto que el recurso humano se convierte en la piedra que sustenta las pirchas con las que se construye esta Expansión Académica Quebrada y Puna. En este sentido, la transversalidad con la que los recursos humanos de la Expansión Quebrada y Puna vienen trabajando, permitió que pudiéramos hacer frente a las dificultades descritas. En la Expansión Académica cada componente, independientemente de su lugar institucional de pertenencia, aborda el trabajo en cooperación con un equipo integrado que muestra un alto grado de compromiso con los objetivos de creación de la Expansión. En este sentido, la sede del Instituto de Investigaciones sobre Naturaleza y Sociedad “Rodolfo Kusch” ejerció como la “casa común”, el dispositivo que nos permitió trabajar en transversalidad y generando sinergia para dar respuestas a los retos enfrentados.

La coordinadora, Ing. Magda Choque Vilca, privilegia una visión institucional integrada que consolidó a la Universidad en el territorio, visibilizando nuestro aporte pertinente a la resolución de las demandas de la región, mostrando capacidad de articulación, colaboración y trabajo conjunto entre las unidades académicas, las de investigación y las actividades de extensión en su conjunto. En consecuencia, el diálogo entre el territorio y la Universidad Pública se sostuvo en la contundente articulación de todos los recursos de la UNJu disponibles en Quebrada y Puna, proporcionando a los interlocutores una visión integrada de nuestra institucionalidad.

La Coordinadora de la Expansión Académica Quebrada y Puna, Ing. Magda Alejandra Choque Vilca puso en juego su trayectoria personal-profesional en Territorio, para generar vínculos de confianza con un conjunto de aliados locales que han facilitado la sustentabilidad de la Expansión proporcionando recursos necesarios para viabilizar el proyecto. En este sentido, la coordinación de la Expansión generó acuerdos, convenios, programas, proyectos y actividades con el Gobierno Provincial, los municipios, comunidades, instituciones no gubernamentales, organismos de la sociedad civil, institutos, escuelas, docentes, alumnos, entre otros, que han trabajado conjuntamente con la Universidad Nacional de Jujuy durante estos dos años.

Desde el 2019, la Coordinación de la Expansión Académica Quebrada y Puna inició además un proceso de internacionalización de la Expansión, privilegiando a los países limítrofes y la región andina, pero también mediante su presencia en eventos internacionales de principal relevancia en todo el territorio latinoamericano. Esta estrategia de la gestión de coordinación de la Expansión Quebrada y Puna nos ha permitido visibilizar la UNJu en el Territorio como un agente dinamizador de oportunidades para el desarrollo local.

III. RECURSOS HUMANOS DE LA EXPANSIÓN ACADÉMICA QUEBRADA Y PUNA.

Coordinación General

Ing. Agr. Magda Alejandra Choque Vilca

TILCARA

Equipo técnico profesional

Dr. Dennis Ricaldi Arévalo
Tec. Gonzalo Luis Gaitán
Tec. Agustina Emilia Valdiviezo
Tec. Lorena Cecilia Alvarez

Coordinación de Carrera
Licenciatura en Trabajo Social, Lic. Cecilia Simón.

Equipo técnico profesional
Tec. Nadia Verónica Calizaya
Alejandra Belén López

Coordinación de Carrera
Tecnicatura en Transformación de la Producción Agropecuaria, Lic. Milena Sepúlveda Tusek

Equipo técnico profesional
Tec. José Ignacio Valdiviezo

HUMAHUACA

Coordinadores de Carreras
Licenciatura en Gestión Ambiental Dr. Luciano Matías Yáñez
Licenciatura en Desarrollo Rural Ing. y Lic. Guadalupe Rosa del Carmen Abdo

Equipo técnico profesional
Prof. Verónica Emilce Romero

Licenciatura/Tecnicatura en Turismo, Lic. Guadalupe Alcaraz

Equipo técnico profesional
Nataly Pelo

Coordinación Estudiantil
Tec. Sup. Rodolfo Héctor Emanuel Alanoca Sulca

ABRA PAMPA

Coordinador de Carrera
Licenciatura en Gestión Ambiental, Dr. Luciano Matías Yáñez

Equipo técnico profesional
Ayelen Ruth Dionicio
Angélica Abalos

LA QUIACA

Coordinador de Carrera
Tecnicatura en Transformación de la Producción Agropecuaria, Lic. Milena Sepúlveda Tusek

Equipo técnico profesional
Eva Laureano
Yanina Duran

Instituto de Investigaciones sobre Naturaleza y Sociedad Rodolfo Kusch

Coordinación

Lic. Daniel González.

Equipo técnico profesional

Dra. Mónica Yuste García
Prof. Karina Coca

Laboratorio de Arquitecturas Andinas y Construcción con Tierras

Coordinación, Dr. Jorge Tomasi, CONICET, UNJu
Dra. Julieta Barada, CONICET, UNJu
Dra. Florencia Barbarich, CONICET, UNJu
Arq. Natalia Veliz, CONICET
Arq. Virginia Saiquita, CONICET

Comisión ad-hoc del Instituto Kusch establecida por Consejo Superior

Lic. Daniel González
Ing. Agr. Magda Choque Vilca
Lic. Héctor Torres
Lic. Beatriz Fiorito
Geol. César González Barry

IV. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA COORDINACIÓN DE EXPANSIÓN ACADÉMICA QUEBRADA Y PUNA

NOVIEMBRE, 2019.

- **“Salud, Interculturalidad y Alimentación”, 19 al 21 de noviembre.** Actividad realizada en cooperación con el Instituto de Investigación sobre Naturaleza y Sociedad “Rodolfo Kusch”, consistente en dos talleres y dos conversatorios, cuyos contenidos a cargo de la Dra. Vivian Tatiana Camacho Hinojosa, Universidad de San Simón (Cochabamba, Bolivia). La actividad estaba compuesta por el siguiente programa: “El espacio sagrado del parto” (taller, 2hs), “La salud como derecho humano y movimientos sociales” (conversatorio), “Salud y agroecología” (taller, 2hs) y “Salud de la Madre Tierra y Vivir Bien” (conversatorio). Todas las actividades de “Salud, Interculturalidad y Alimentación” son libres y gratuitas para los asistentes. Obtuvimos Aval Académico para esta actividad que se desarrolló en espacios como el Hospital de Tilcara, incluyendo a estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social y a los miembros del equipo del Hospital.
- **Quesos Criollos Artesanales – Jujuy, Salta, 25 al 30 de noviembre.** Actividad realizada en colaboración con el Instituto de Investigación sobre Naturaleza y Sociedad “Rodolfo Kusch”, en el marco del Programa Sistema Alimentario Regional, vinculado al Acta Particularizada N° 1001/18. Actividad integrada a la Estrategia del PFCA #AlimentosYCocinaTradicionales, se continúa con el trabajo en conjunto con la Coordinación de Agricultura Familiar del SENASA y el mandato que la CONAL otorgara al Grupo Técnico de Agricultura Familiar en relación a los establecimientos elaboradores de la producción agroalimentaria familiar, los establecimientos lácteos de elaboración artesanal e incorporación al CAA la denominación de quesos criollos de Cabra (quesos de Amblayo). Resultados Esperados: a) avanzar en el desarrollo de un esquema específico para el sector en base al enfoque peligro riesgo; b) relevar implementación de BPM y sus principales obstáculos / facilitadores en el sector; c) caracterizar sanitariamente a este sector productivo. Instituciones participantes: ANMAT - Departamento de Gestión y Coordinación Jurisdiccional y Departamento de Rectoría en Normativa Alimentaria del INAL, SENASA - Coordinación de Agricultura Familiar, INTA, UNJu y Red Europea de Queserías de Campo y Artesanas (QueRed). En la agenda de esta actividad se incluyó la entrevista de Remedios Carrasco (QueRed) con el Rector de la Universidad Nacional de Jujuy, un recorrido por la Quebrada de Humahuaca con visitas a los productores queseros de Bárcena y Tilcara, Charlas en la Escuela Gastronómica de Tumbaya y visita a productores queseros de Tumbaya.

FEBRERO, 2020

- **Conferencia Tiwanaku. Plantas Divinas e Identidad Cultural, 11 de febrero. A cargo de Juan Carlos Quiroga y Dennis Ricaldi, Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba, Bolivia),** actividad realizada en cooperación con el Instituto de Investigación sobre Naturaleza y Sociedad “Rodolfo Kusch”. Se presentaron los avances de la investigación doctoral que da título a la conferencia, desde un horizonte descolonizador y transdisciplinario. Asistieron 70 participantes. Actividad reconocida con Aval Académico emitido por la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNJu.

MARZO, 2020

- **Conferencia Economía Naranja: Dinamización de las Economías Locales a través de la Generación de Auto-empleo, 11 de marzo. A cargo de Mgter. Ximena Campos, Universidad Mayor Real Pontificia de San Francisco Xavier (Sucre, Bolivia) y Ing. Magda Choque Vilca (UNJu).** Actividad realizada en cooperación con el Instituto de Investigación sobre Naturaleza y Sociedad “Rodolfo Kusch”, en el Aulario UNJu Hotel de Turismo de Tilcara. La actividad se realizó de manera presencial, sin arancel, fue de carácter gratuito y abierto. Se convocó a un foro de asistentes entre los sectores de agricultura familiar, emprendedores de todo tipo y sector turístico del municipio de Tilcara. Durante tres horas reloj, la Mgter. Ximena Campos Hernández compartió la definición de la Economía Naranja, sus principios y casos de éxito, inspirando a los asistentes para que compartieran sus inquietudes y encontraran nuevos enfoques que les permitan mejorar sus condiciones para el desarrollo local. La Secretaría de Asuntos Académico emitió Reconocimiento Académico para esta actividad.

MAYO, 2020

- **Diseño de la Licenciatura en Cocina regional y cultura alimentaria.** El diseño de esta licenciatura fue elaborado durante los primeros meses del 2020 y se presentó formalmente en mayo del presente año para su evaluación. Antecedentes y justificación: la Licenciatura en Cocina Regional y Cultura Alimentaria aparece como una instancia formativa de relevancia para acompañar el desarrollo productivo y urbanístico de la región. En la cocina regional se encuentra la programación de la naturaleza simbólica de cultura, codificación que concentra los significados del universo entero que implica asuntos tales como: los sentimientos hacia las comidas, qué es bueno para comer; cuándo comer; procedimientos y tratamientos; combinaciones; estructuras, texturas y sabores de las comidas. Los símbolos presentes en la cocina son formas a través de las cuales las culturas simbolizan, representan y explican el mundo. Tiene que ver con la ingesta de alimentos y no puede reducirse solamente a la dieta o la nutrición. En las cocinas interactúan la geografía, la biología y la cultura, es un fenómeno complejo en que converge lo humano con la vida, cultura y biología. Los alimentos se relacionan dramáticamente con la vida de las personas y su entorno, su producción, distribución y consumo, están integrados en complejos procesos ecológicos, económicos y tecnológicos que determinan los contenidos y la lógica de los comportamientos alimentarios en una razón: “somos lo que comemos”.
- **Diseño Diplomatura en cocina Regional.** Proyecto diseñado durante los primeros meses del 2020 y presentado formalmente para su evaluación en mayo del presente año. Antecedentes: Las cocinas tradicionales regionales son un elemento identitario de los colectivos humanos y un factor de crítica e interpelación a las economías locales y regionales, desde la necesidad de trabajar integralmente en todas sus interrelaciones y en todo el sistema alimentario haciendo énfasis en cada uno de los eslabones de las cadenas de producción, apropiándose de su complejidad con un enfoque multidisciplinar e interdisciplinario. Esta diplomatura está pensada a partir de la necesidad de calificar recursos humanos que no pudieron acceder al nivel terciario o universitario.
- **Diseño Actividad Extracurricular – Investigación formativa en pregrado.** Proyecto diseñado durante los primeros meses del 2020 y presentado formalmente para su evaluación en mayo del presente año al Decanato de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNJu, Unidad Académica que emitió su aprobación en junio, 2020. Antecedentes: La investigación es una destreza que se desarrolla durante la formación académica, requiere acompañamiento de personas que tienen experiencia en el tema. El acompañamiento es indispensable porque abrevia el proceso de aprendizaje evitando errores y búsquedas innecesarias. Es una condición para asegurar la calidad y pertinencia de formación en pregrado y postgrado. La investigación formativa (aprender a investigar investigando) tiene que formar parte de la estructura del currículo, tiene una doble dimensión pedagógica y práctica: teorías, instrumentos y la investigación como tal. Tiene como propósito construir capacidades investigativas durante la formación universitaria. Este curso apoyará a los estudiantes de la Tecnicatura en Transformación de la Producción agropecuaria en la redacción del Proyecto de emprendimiento.
- **Diseño del Programa de Doctorado en Investigación Transdisciplinar Aplicada.** Proyecto diseñado durante los primeros meses del 2020 y presentado formalmente para su evaluación en mayo del presente año, el proyecto está en curso y finaliza en septiembre 2020. Antecedentes. Considerando que la UNESCO declaró Patrimonio Cultural y Natural de la Humanidad a la Quebrada de Humahuaca, zona de importancia histórica y con potencial agroecológico y turístico para la Provincia de Jujuy, es necesario que desde estas regiones surjan propuestas de desarrollo sustentable, resultantes de la aplicación de investigaciones transdisciplinares de impacto. Estas propuestas se dirigirán precisamente a las áreas potenciales de desarrollo de los diferentes ecosistemas de Jujuy, abarcando temáticas vinculadas al posicionamiento o reposicionamiento de las actividades culturales y la etnohistoria de Jujuy, la cultura alimentaria y la producción agroecológica en los diferentes ecosistemas regionales. No deja de ser importante para la UNJu, contribuir con la generación de una masa crítica de profesionales con formación doctoral que aporten tanto a la academia como al desarrollo sustentable de la región. En ese sentido no solamente nos interesa la formación doctoral como tal, sino que la propuesta se transforme en el tiempo, en una experiencia de formación continua de alto nivel académico, donde los nuevos doctores tengan la posibilidad de aplicar sus investigaciones o continuar desarrollando sus temáticas

de estudio, por medio de tutorías de nuevas tesis doctorales, que a su vez, representaran la opción de alcanzar una certificación posdoctoral.

- **Diseño de un proyecto para la creación de un “Centro de Investigación Transdisciplinar Aplicada”.** Proyecto diseñado durante los primeros meses del 2020 y presentado formalmente para su evaluación en mayo del presente año, el proyecto está en curso y finaliza en septiembre 2020. La creación del centro de investigación transdisciplinar aplicada, tiene como propósitos: a) la producción de nuevos marcos epistémicos; b) generar condiciones para vincular la investigación con las realidades locales; c) proyectos de investigación (individual o producción colectiva), respecto a temas culturales de la región; d) módulos y/o cursos con enfoques epistémicos sobre la interculturalidad, transdisciplina, cultura alimentaria y lenguas indígenas (convalidables de acuerdo a normativa de la UNJu); e) Diseño de programas de post grado (maestrías y doctorados); y f) Apoyo a programas doctorales con temáticas transdisciplinares.
- **Proyecto para la Implementación de un Sistema de Campus Tecnológicos Unju – Sede Quebrada. Fundamento:** Los Campus Tecnológicos son iniciativas que establecen espacios virtuales, es una zona en internet o una Intranet asociada a una base de datos, generalmente con fines educativos, es decir creada con el objetivo de generar procesos de educación en todos los niveles de la escolarización desde la primaria hasta los niveles superiores. Los campus tecnológicos permiten el desarrollo y reproducción de actividades que se realizan en los campus universitarios, también el acceso a toda la información en línea de interés educativo, para lo cual se diseñan sistemas de organización, de relación y de dinamización específicos. Las universidades las últimas décadas han acompañado los adelantos tecnológicos adecuando sus procesos formativos a tiempos de la revolución de la información de la vida posmoderna.
- **Taller para Técnicos Municipales y Vecinos,** 21 de mayo de 2020, actividad a cargo de la Coordinación de la Expansión Académica Quebrada y Puna, de carácter gratuito para los asistentes. El programa de trabajo se compuso de los siguientes temas: a) Identificación de las especies vegetales; b) Manipulación y traslado; y c) Mantenimiento y conservación post-colecta.
- **Talleres de Capacitación: “Manipulación de alimentos” – Destinatario Personal de Control Comercial de la Municipalidad de Tilcara;** a cargo de la Coordinación de la Expansión Académica Quebrada y Puna. Fundamentación: presentada la situación de pandemia mundial, la Expansión determinó la necesidad de realizar aportes en materia de seguridad, higiene y cuidado de las personas, pero también en función de brindar herramientas de recuperación de puestos trabajos a escala local. Con tal motivo, se brindaron estos talleres sobre manipulación de alimentos en las siguientes fechas: Mayo días 4, 8, 12 y 29; Junio, días 5 y evaluación del taller el día 19 de ese mes.
- **Talleres de Capacitación: “Manipulación de alimentos” – Destinatario Vendedores Mercado Municipal de Tilcara.** A cargo de la Coordinación de la Expansión Académica Quebrada y Puna. Fundamentación: presentada la situación de pandemia mundial, la Expansión determinó la necesidad de realizar aportes en materia de seguridad, higiene y cuidado de las personas, pero también en función de brindar herramientas de recuperación de puestos trabajos a escala local. Con tal motivo, se brindaron estos talleres destinados a los vendedores del Mercado Municipal de Tilcara en las siguientes fechas. Mayo, días 14, 19 y 26; Junio día 2.
- **Proyecto Jardín Botánico – Didáctico en el Campus de la Universidad de Nacional de Jujuy (UNJu) – Tilcara.** Fundamento: Los jardines botánicos no tienen fines solamente estéticos. No puede olvidarse que pese a que son construcciones de factura humana son expresiones de la naturaleza. Actualmente se considera que los jardines tienen una función arquetípica de la relación y colaboración de la humanidad y la naturaleza, cuyo producto cultural tiene que ser el reconocimiento de la dignidad de las plantas como vivientes, con idéntica dignidad que una persona. El Jardín Botánico está vinculado al Campus del UNJu en Tilcara y tiene fines no solamente estéticos, su principal objetivo es producir cambios sostenibles.

- **Proyecto “Recuperación y Reubicación de Cactáceas”**, en Maimará. Fundamento: Esta iniciativa surge de la necesidad de conservar la riqueza biológica de la Quebrada de Humahuaca, en especial cuatro especies, de tres géneros de la familia de las cactáceas, presentes en el basurero de Maimará. Estas especies son emblemáticas para la identidad de la Quebrada, vinculadas a la historia y el paisaje. Las especies identificadas en un trabajo previo son: *Trichocereus atacamensis*, *Gymnocalycium saglionis* var. *Tilcarensis*, *Parodia stuemeri* var. *tilcarensis* y *Trichocereus tarijensis*.
- **Presentación y Capacitación del proyecto “Recuperación y Reubicación de Cactáceas”**, en Maimará con autoridades del Municipio y vecinos. Esta actividad se desarrolló en coordinación con la Municipalidad de Maimará, con el propósito de socializar el proyecto e involucrar a los actores locales, mediante una capacitación sobre conceptos básicos de la recolección y reubicación de ejemplares ubicados en el basurero a cielo abierto, que están visiblemente afectados.

JUNIO, 2020.

- **1° Foro Virtual de Cocinas Locales y Populares Andino- Criollo Guaraní “Ajayu-Payé”**, del 9 al 13 de junio, 2020. Actividad realizada en cooperación con el Instituto de Investigaciones sobre Naturaleza y Sociedad “Rodolfo Kusch”, en el marco del programa previsto que se desprende del Acta Particularizada N° 1001/18. Actividad reconocida con Aval Académico de la UNJu, R.N° 0647/2020. Instituciones participantes: Gobierno de Jujuy, INTA, Gobierno de Corrientes, UNJu, AGB, Asociación de Alimentos y Cocinas Regionales de las Américas, REDAR Perú, ArgenINTA, Saberes y Haceres de Pobladores Rurales Andinos, Cocineros Iberá, Facultad de Turismo y Medioambiente, Universidad Provincial de Córdoba (Argentina), Comisión Municipal de Tumbaya, Municipalidad de Tilcara, Municipalidad de Maimará, Comisión Municipal de Purmamarca, Municipalidad de Abra Pampa, Municipalidad de Humahuaca, el Chef sin Fronteras (Bolivia) y el Programa “Del Territorio al Plato”.

El **1° Foro Virtual de Cocinas Locales y Populares Andino- Criollo Guaraní “Ajayu-Payé”**, forma parte de estas acciones de continuidad en el desempeño del Instituto Kusch y la coordinación de la Expansión Académica Quebrada y Puna, específicamente lo que concierne a la promoción de la soberanía alimentaria, el patrimonio de nuestros sistemas alimentarios, las prácticas, saberes, conocimientos y tecnologías de nuestras culturas, basadas en las cocinas tradicionales de nuestro territorio y el de los pueblos hermanos. Coherentemente con nuestro propósito, esta actividad estimula la interacción entre las dimensiones del pensamiento, cultura, tecnología y estética, proponiendo a la Universidad Nacional de Jujuy como principal articulador entre los componentes y agentes de este ámbito de conocimiento, puesto que el Foro está destinado a cociner@s locales, cociner@s populares, productores de la agricultura familiar, agricultores, pastores, pescadores, campesinos, artesanos, representantes de instituciones vinculadas a la temática de la alimentación, académicos, estudiantes y a todas personas vinculadas a la cocina directa o indirectamente.

Adaptados a la nueva situación de ASPO devenida de la pandemia COVID-19, el **1° Foro Virtual de Cocinas Locales y Populares Andino- Criollo Guaraní “Ajayu-Payé”**, facilitó un espacio de encuentro e intercambio de saberes con un altísimo impacto de seguimiento, participación y producción de conocimiento, que todavía no se evalúan con datos finales, por tratarse de un material activo en nuestras plataformas virtuales de difusión: canal youtube del Instituto Kusch y página web <http://forovirtual.000webhostapp.com/#classes>. Hasta el momento de esta presentación, tenemos constancia de los siguientes datos: 420 participantes (366 nacionales y 54 internacionales), 126 videos subidos al 1er Foro Virtual en nuestro canal youtube y un aproximado de 13.0000 visualizaciones a escala global.

La realización del **1° Foro Virtual de Cocinas Locales y Populares Andino- Criollo Guaraní “Ajayu-Payé”** dinamizó la difusión de nuestras plataformas virtuales, específicamente el canal de youtube superó las 400 suscripciones.

- **Propuesta de - Reglamento de Trabajo Final para alumnos de Tecnicatura Universitaria en Transformación de la Producción Agropecuaria**, Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Jujuy. Propuesta presentada y en fase de evaluación. Fundamentación: Es necesario crear un reglamento para el Trabajo Final de la Tecnicatura,

con el detalle necesario para cumplir con los requerimientos académicos de la UNJu. Un reglamento genérico, puede dejar vacíos normativos que en la práctica pueden ser muy problemáticos.

- **Curso Panadería Artesanal No.1**, a cargo de la Coordinación de la Expansión Académica Quebrada y Puna. Fundamentación: presentada la situación de pandemia mundial, la Expansión determinó la necesidad de realizar aportes en materia de seguridad, higiene y cuidado de las personas, pero también en función de brindar herramientas de recuperación de puestos trabajos a escala local. El curso tuvo carácter gratuito para los destinatarios del mismo, la población de Tilcara. El temario se compuso de los siguientes apartados: a) Panadería básica; b) levadura y c) panes de contacto. Duración 3 horas.
- **Curso Panadería Artesanal No. 2**, a cargo de la Coordinación de la Expansión Académica Quebrada y Puna. Fundamentación: presentada la situación de pandemia mundial, la Expansión determinó la necesidad de realizar aportes en materia de seguridad, higiene y cuidado de las personas, pero también en función de brindar herramientas de recuperación de puestos trabajos a escala local. El curso tuvo carácter gratuito para los destinatarios del mismo, la población de Tilcara. El temario se compuso de los siguientes apartados: a) Panes exprés y b) Técnicas de amasado. Duración 3hs.
- **Proyecto establecimiento de un vivero municipal y un Jardín Botánico Local especializado en cactáceas en la Comisión Municipal de Tumbaya.** Descripción: El objetivo del proyecto es consolidar un espacio cultural, científico, turístico y didáctico que refleje la diversidad de especies vegetales presentes en la Comisión Municipal, algunas con alto riesgo y con prioridades de conservación. Este proyecto tiene alto potencial de impacto en la educación ambiental. Movilizará a los actores locales para la creación de un espacio en el cual convergen la investigación, el aprendizaje y el turismo. El proyecto incluye otras actividades complementaria: a) Una guía de cactáceas endémicas de la Comisión municipal., b) El establecimiento de un vivero especializado en cactáceas y c) La elaboración de un plan turístico centrado en el Jardín Botánico.

AGOSTO, 2020

- **Participación en el Segundo encuentro de la Red Glocal de Sustentabilidad Alimentaria y Diálogo de Saberes para América Latina y el Caribe.** Ing. Magda Alejandra Choque Vilca, 19 de agosto.
- **Trámite para la designación de Docentes Invitados de la UNJu para los investigadores Juan Carlos Quiroga (Bolivia) y Álvaro Sepúlveda (Colombia),** presentación realizada el 20 de agosto.
- **Entrega de insumos de bioseguridad al Hospital Dr. Salvador Massa de la ciudad de Tilcara,** Ing. Magda Alejandra Choque Vilca, 24 de agosto.

SEPTIEMBRE, 2020.

- **Proyecto Creación y Establecimiento de un Vivero Municipal y un Jardín Botánico Local especializado en cactáceas en el Municipio de Abra Pampa,** a cargo de la Coordinación de la Expansión Académica Quebrada y Puna, Ing. Magda Choque Vilca, 22 de septiembre.
- **Participación en el Homenaje a Rodolfo Kusch,** Organizado por el Instituto Rodolfo Kusch, Ing. Magda Alejandra Choque Vilca invitada y disertante en el Homenaje, 30 de septiembre.
- **E-book – 1º Foro Virtual de Cocinas Locales y Populares Andino- Criollo Guaraní “Ajayu-Payé”.** Proyecto en curso, iniciado al término del Foro. Se publicará por medios digitales el 20 de noviembre.
- **Diseño del Programa “Centro para el Desarrollo Territorial Quebrada y Puna”.** El programa se ejecutará con la participación de la Gobernación de Jujuy, la UNJu, la

Municipalidad de Humahuaca y la Escuela Normal República de Bolivia. El Programa inicialmente está compuesto por los siguientes proyectos:

- 1) Proyecto Jardín Botánico Regional Humahuaca
- 2) Proyecto Centro de Interpretación Turística
- 3) Proyecto Centro Demostrativo de Capacitación
- 4) Proyecto del Centro de Investigación Transdisciplinar especializado en Plantas Divinas

OCTUBRE, 2020.

- **Participación en el Seminario Virtual “Cocinas Regionales y Latinoamericanas”,** Festival Posoka Gourmet, asistente Ing. Magda Alejandra Choque Vilca, 3 de octubre.
- **Participación en el conversatorio “Las Charlas entre Científicas Programando Futuro INED”,** invitada y disertante Ing. Magda Alejandra Choque Vilca, 8 de octubre.
- **Participación en el Conversatorio “Diálogo sobre Gastronomía Social en el Territorio Latinoamericano”,** organizado por la Universidad Provincial de Córdoba, invitada y disertante, Ing. Magda Alejandra Choque Vilca, 16 de octubre.
- **Webinar organizado por Sede Quebrada y Puna y el “Proyecto Cocinas”,** organizado por el Instituto Rodolfo Kusch: Cocina alimentos y biodiversidad andina, 24 de octubre.
- **Participación en el conversatorio “Cultivar, nutrir y pensar juntos de la “Red Parques con Visión Amazónica”,** invitada y disertante, Ing. Magda Alejandra Choque Vilca, 26 de octubre.
- **Conversatorio organizado por Sede Quebrada y Puna y el “Proyecto Cocinas”,** organizado por el Instituto Rodolfo Kusch: “Mast’aku. Tendiendo la mesa para esperar las almas”, 29 de octubre.

V. PUBLICACIONES EN COLABORACIÓN CON INSTITUTO RODOLFO KUSCH.

- ***Otra ciencia y otra investigación - Miradas críticas***, artículo solicitado por la revista Kuri Muyu (Ecuador) al Instituto Rodolfo Kusch. La Revista Muyu está dirigida por Enrique Cachiguango, distinguido intelectual indígena, en ella se publican aportes a la investigación desde miradas indígenas. La revista se publicó por medios digitales la primera semana de mayo 2020.
- **Magda Choque Vilca y Denis Ricaldi, “Lo que esta y no se ve. Miradas a propósito del COVID-19”,** publicada por Ediunju en formato digital, mayo 2020.
- Grupo de Reflexión e investigación del Instituto Kusch, **“Pacha, la Pacha, Pachamama. Reflexiones desde la otredad indígena de los Andes Centrales”,** agosto, 2020.
- **Juan Carlos Quiroga, Pachamama, 1º agosto, 2020.**
- Equipo de gestión de **1º Foro Virtual de Cocinas Locales y Populares Andino- Criollo Guaraní “Ajayu-Payé”,** publicación de un Ebook con registro de lo acontecido durante el Foro, además de un recetario con más de 30 recetas.
- **Juan Carlos Quiroga y Denis Ricaldi, “Reflexiones sobre un ejercicio de investigación singular, concordante con los marcos teóricos de Dussel: Reinterpretación de la iconografía en la Estela Fraile (Tiwanaku), desde las miradas indígenas”,** en imprenta.

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Entidades divinas, propuestas de investigación descolonizadora, en el marco de la Red Latinoamericana de Defensa del Patrimonio Biocultural. En curso. La investigación finalizará en diciembre 2020
- Reflexiones sobre un ejercicio de investigación singular, concordante con los marcos teóricos de Dussel: Reinterpretación de la iconografía en la Estela Fraile (Tiwanaku), desde las miradas indígenas. En curso. La investigación finalizará en octubre 2020.
- Investigación: “Sabor Jujuy”. En curso. La investigación finalizará en diciembre 2020
- Wak’a. Miradas sobre la divinidad en los Andes Centro-Sud. En curso. La investigación finalizará en noviembre 2020.

VII. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES.

- Convenio con la Municipalidad de Maimará. Firma de Convenio Mayo 2020
- Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Comisión Municipal de Tumbaya. Firma de Convenio 02 de junio 2020
- Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Municipalidad de Humahuaca. Firma de Convenio Mayo 2020

Es un honor para la Expansión Académica Quebrada y Puna estar bajo la coordinación de la Ing. Magda Alejandra Choque Vilca, quien continúa cosechando reconocimientos a escala internacional. Así como en el 2019 fue destacada diarios nacionales y seleccionada para dar cierre al Women 20, grupo de temas de mujeres del G20, este año ganó una beca internacional y fue portada en programas como la Ciencia en el Territorio (www.medium.com), donde se realizó una semblanza de su historia de vida replicada en otros medios como <https://latfem.org/magda-choque-vilca-viva-la-diversidad/>